KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu		0912-7LEK-C8.1-C
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	**Choroby wewnętrzne- kliniczne nauczanie praktyczne**
	angielskim	**Internal diseases - clinical teaching and practice**

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Lekarski
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/ niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
1.4. Profil studiów	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu	Prof. dr hab. med. Zbigniew Siudak
1.6. Kontakt	zbigniew.siudak@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski/ angielski
2.2. Wymagania wstępne*	Zaliczenia cząstkowe z wykładów , ćwiczeń, zajęć praktycznych z chorób wewnętrznych (5-10 semestr)

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć		Praktyka: 240 godz.
3.2. Miejsce realizacji zajęć		Kliniki i Oddziały WSZZ w Kielcach, ŚCO, SP ZOZ MSWiA oraz WSS w Czerwonej Górze
3.3. Forma zaliczenia zajęć		Zaliczenie z oceną, karta obiegowa uzupełniana przez prowadzących zajęcia na każdej z Klinik/Oddziałów – średnia ocen Zaliczenie z oceną, egzamin końcowy z przedmiotu po zaliczeniu Praktycznego Nauczania Klinicznego na VI roku studiów
3.4. Metody dydaktyczne		Studium przypadku
3.5. Wykaz literatury	**podstawowa**	Szczeklik A. Gajewski P. Interna Szczeklika 2024. Medycyna Praktyczna Kraków 2024. Kwerenda 5 h w j. angielskim na platformie ClinicalKey
	uzupełniająca	1. Douglas G, Nicol F, Robertson C. Macleod badanie kliniczne wydanie 13. Edna Urban&Partner Wrocław 2019 2. Choroby wewnętrzne Davidson tom I-III. Wydanie 23. Edra Urban&Partner Wrocław 2020

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

4.1. Cele przedmiotu ***(z uwzględnieniem formy zajęć)***

*C1***.** Przygotowanie studenta do:
samodzielnego planowania postępowania diagnostycznego i interpretacji jego wyników;
przeprowadzenia diagnostyki różnicowej
planowania postępowania terapeutycznego i przewidywania konsekwencji planowanych działań w warunkach szpitalnych i ambulatoryjnych.

C2. Kształtowanie umiejętności praktycznych w zakresie przeprowadzania wywiadu lekarskiego, badania fizykalnego, symptomatologii chorób wewnętrznych, wykonywania podstawowych badań diagnostycznych

C3. Kształtowanie postaw:
społecznych w relacjach lekarz – pacjent, lekarz – zespół terapeutyczny
Etycznych zgodnie z zasadami
etyki Zgodnych z regulacjami
prawnymi

4.2. Treści programowe ***(z uwzględnieniem formy zajęć)***

Student wybiera seminaria/ćwiczenia prezentujące różnorodne kazusy/przypadki kliniczne z zakresu medycyny rodzinnej zgodnie z obowiązującymi standardami kształcenia dla kierunku lekarskiego. Omówienie przypadku klinicznego z wykorzystaniem platformy anglojęzycznej ClinicalKey (5 h).

4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI**:		
U01	przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym;	E.U1.
U02	przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;	E.U3.
U03	ocenia stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta;	E.U7.
U04	przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci;	E.U12.
U05	ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta;	E.U13.
U06	rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia;	E.U14.
U07	rozpoznaje stan po spożyciu alkoholu, narkotyków i innych używek;	E.U15.
U08	planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;	E.U16.
U09	przeprowadza analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi;	E.U17.
U10	proponuje indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych oraz inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej;	E.U18.
U11	rozpoznaje objawy lekozależności i proponuje postępowanie lecznicze;	E.U19.
U12	kwalifikuje pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego;	E.U20.
U13	definiuje stany, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje chorego ograniczają postępowanie zgodne z określonymi dla danej choroby wytycznymi;	E.U21.
U14	interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyleń;	E.U24.
U15	stosuje leczenie żywieniowe (z uwzględnieniem żywienia dojelitowego i pozajelitowego);	E.U25.
U16	planuje postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie przenoszone drogą krwi;	E.U26.
U17	pobiera materiał do badań wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej;	E.U28.
U18	wykonuje podstawowe procedury i zabiegi lekarskie, w tym: a) pomiar temperatury ciała, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, b) monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, ulsoksymetrię, c) badanie spirometryczne, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą, d) wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, e) wstrzyknięcia dożylne, domięśniowe i podskórne, kaniulację żył obwodowych, pobieranie obwodowej krwi żylnej, pobieranie posiewów krwi, pobieranie krwi tętniczej, pobieranie arterializowanej krwi włośniczkowej, f) pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, nakłucie jamy opłucnowej, g) cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn, zgłębnikowanie żołądka, płukanie żołądka, enemę, h) standardowy elektrokardiogram spoczynkowy wraz z interpretacją, kardiowersję elektryczną i defibrylację serca, i) proste testy paskowe i pomiar stężenia glukozy we krwi;	E.U29.
U19	wdraża podstawowe postępowanie lecznicze w ostrych zatruciach;	E.U33.
U20	monitoruje stan chorego zatrutego substancjami chemicznymi lub lekami;	E.U34.
U21	rozpoznaje agonię pacjenta i stwierdza jego zgon;	E.U37.
U22	prowadzi dokumentację medyczną pacjenta.	E.U38.
U23	stosuje się do zasad aseptyki i antyseptyki;	F.U3.
U24	zakłada wkłucie obwodowe;	F.U5.
U25	bada sutki, węzły chłonne, gruczoł tarczowy oraz jamę brzuszną w aspekcie ostrego brzucha, a także wykonuje badanie palcem przez odbyt;	F.U6.
U26	wykonuje podstawowe zabiegi resuscytacyjne z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego i inne czynności ratunkowe oraz udziela pierwszej pomocy;	F.U10.

U27	stara się unikać popełnienia błędu medycznego we własnych działaniach;	G.U6.
U28	pobiera zgodnie z zasadami krew do badań toksykologicznych oraz zabezpiecza materiał do badań hemogenetycznych.	G.U7.

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotowe *(symbol)*	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne *Sprawdzian praktyczny**		
	Forma zajęć			*Forma zajęć*			*Forma zajęć*			*Forma zajęć*			*Forma zajęć*			*Forma zajęć*			*Forma zajęć*		
	W	*C*	*...*	*W*	*C*	*PZ*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*PZ*	*W*	*C*	*PZ*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*PZ*
U01- U28						+						+			+						+
K01																					

~~*niepotrzebne usunąć*~~

Egzamin końcowy z przedmiotu po zaliczeniu Praktycznego Nauczania Klinicznego na VI roku studiów.

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny w zakresie od 0-100 pkt
Praktyczne Zajęcia	**3**	61-68
	3,5	69-76
	4	77-84
	4,5	85-92
	5	93-100

Załącznik nr 1. Kryteria szczegółowe oceny osiągniętych efektów kształcenia

Kryteria szczegółowe oceny osiągniętych efektów kształcenia		
		Liczba pkt.
1.	Przeprowadzenie wywiadu lekarskiego	0-10
2.	Przeprowadzenie badania fizykalnego	0-10
3.	Prowadzenie diagnostyki różnicowej najczęstszych chorób	0-10
4.	Interpretacja badań laboratoryjnych	0-10
5.	Ocena stanu chorego	0-10
6.	Planowanie postepowania diagnostycznego, profilaktycznego, terapeutycznego, konsultacji specjalistycznych	0-10
7.	Wykonanie procedur i zabiegów lekarskich	0-10
8.	Podjęcie działań profilaktycznych i leczniczych w sytuacji zagrożenia życia	0-10
9.	Prowadzenie dokumentacji medycznej	0-10
10.	Etyczne i prawne aspekty leczenia (komunikowanie z chorym, przestrzeganie tajemnicy zawodowej, współpraca z zespołem, krytyczna analiza własnych działań, identyfikacja z rolą zawodową)	0-10
	Razem	100
	dostateczny	51-60
	dostateczny plus	61-70
	dobry	71-80
	dobry plus	81-90
	Bardzo dobry	91-100

Załącznik nr 2. Szczegółowe metody oceny osiąganych efektów kształcenia w trakcie Praktycznego Nauczania Klinicznego.

Metody oceny			
Codzienna ocena kliniczna (ocena postępowania przy każdej procedurze)	Pojedyncza bezpośrednia obserwacja (obserwacja podczas przyjmowania jednego pacjenta)	Długoterminowa obserwacja (sumaryczna ocena wielu aspektów kompetencji przez dłuższy czas)	Samoocena studenta

			X
Przegląd zapisu (ocena stymulowana oparta na karcie pacjenta)	Krytyczna sumacyjna ocena zadania (zastosowanie wiedzy biomedycznej w podejmowaniu optymalnych decyzji)	Ocena 360 stopni (ocena przez członków zespołu klinicznego i pacjentów)	Ćwiczenie potrójnego skoku (TripleJump Exercise -TJE): 1. zbieranie wywiadu i badanie pacjenta 2. opisanie działań 3. egzamin ustny.
X	X		X
Kliniczny egzamin kompetencyjny- wykonanie określonych zadań i procedur u pacjenta w warunkach klinicznych	Objektywny Strukturalny Kliniczny Egzamin (OSCE)	Inne metody oceny	

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	***240***	***240***
*Udział w wykładach**		
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach/**PRAKTYKACH***	240	240
*Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym**		
*Inne (jakie?)**		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	***160***	***160***
*Przygotowanie do wykładu**		
*Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium**	160	160
*Przygotowanie do egzaminu/kolokwium**		
*Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa**		
*Opracowanie prezentacji multimedialnej**		
*Inne (jakie?)**		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	***400***	*400*
PUNKTY ECTS za przedmiot	**16**	16

****niepotrzebne usunąć***

Przyjmuję do realizacji *(data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

.....